



ATELIER COUTURE

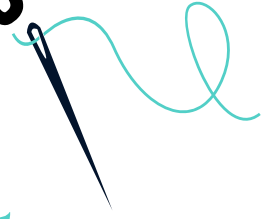
"LES CREATEURS DE SAINT JO' "

*Animation d'ateliers de couture et de loisirs créatifs
en milieu scolaire*

STEPHANIE DA CONCEICAO

1 DESCRIPTION DES ATELIERS

ATELIERS DE COUTURE ET DE LOISIRS CRÉATIFS



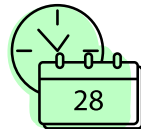
QUOI ?

Initier les enfants de 10 à 14 ans à la couture et autres loisirs créatifs textiles, en milieu scolaire. Offrir un espace d'expression et de créativité unique, tout en développant les compétences techniques liées à la couture. Le projet comprend la création de projets textiles diversifiées et leur valorisation grâce à la mise en place d'évènements au sein de l'établissement (*exposition, journée des talents, etc.*).



POUR QUI ?

Élèves **de 10 à 14 ans** scolarisés à St Joseph de la Madeleine, débutants ou non en couture, **volontaires et engagés** pour participer aux ateliers durant l'année scolaire, et dont les parents auront fourni leur accord préalable. Les participants doivent montrer un intérêt pour les activités créatives et s'engager sur l'année. **Effectif envisagé** : 6 élèves max. / groupe.



QUAND ?

Les ateliers se dérouleront au sein de l'établissement scolaire, durant la *pause méridienne*. **Durée** : environ 1H20 (*le jeudi de 12h30 à 13h50*). **Fréquence** : 1 fois par semaine durant l'ensemble de l'année scolaire.

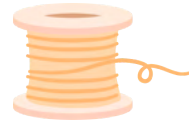


PAR QUI ?

Ateliers encadrés bénévolement par Stéphanie DA CONCEICAO, parent d'élèves scolarisés dans l'établissement, psychologue formée à l'animation de groupe et disposant d'une expérience solide dans le domaine de l'enfance et de l'éducation.

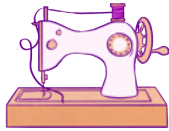


2 INTERET DES ATELIERS



DÉVELOPPER LES SAVOIR-FAIRE MANUELS... MAIS AUSSI LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES !

Au-delà de l'apprentissage d'un savoir-faire manuel et technique, la couture est un outil intéressant pour développer les fonctions exécutives et les compétences psychosociales (CPS) fondamentales pour les apprentissages, mais aussi le bien-être et l'épanouissement des enfants. Elle offre aux enfants une formidable opportunité d'expérimenter et de créer de nouvelles choses en utilisant tous leurs sens.



COMPETENCES TECHNIQUES

- ✓ **Plannifier et préparer un projet**
- ✓ **Suivre des consignes techniques**
- ✓ **Connaître et utiliser les outils**
- ✓ **Développer la motricité fine et la dextérité**
- ✓ **Développer la créativité**
- ✓ **Avoir un regard critique et constructif, analyser pour s'améliorer**
- ✓ **Organiser un évènement pour valoriser son travail**



COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

- ✓ **Renforcer la confiance et l'estime de soi**
- ✓ **Résoudre des difficultés, être flexible, persévérer**
- ✓ **Prendre des décisions constructives**
- ✓ **Développer la maîtrise de soi, la patience et la concentration**
- ✓ **Gérer ses émotions et son stress**
- ✓ **Écouter, exprimer ses idées, communiquer efficacement**
- ✓ **Coopérer, s'entraider**

Si les bienfaits de la couture, et plus largement des activités manuelles, sont bien documentés chez l'adulte, les bénéfices chez l'enfant ont été peu explorés dans la littérature scientifique. De nombreux professionnels de l'enfance soulignent toutefois l'importance des activités créatives dans le développement de l'enfant. De par la manipulation motivée et la stimulation de divers canaux sensoriels, la couture pourrait soutenir la cognition incarnée (développement des compétences grâce à l'expérience concrète et l'action sur l'environnement), le transfert des compétences et des habilités psychosociales mieux ancrées.

3

ORGANISATION



ASPECTS LOGISTIQUES ET MISE EN PLACE



LE LIEU

Les ateliers se dérouleront au sein de l'établissement (salle polyvalente).



LE MATERIEL

Des machines à coudre adaptées aux enfants, disposant d'un protège-doigts (Brother - KE14S) et du matériel de mercerie sera mis à disposition des participants (liste p.9). La liste du matériel à acquérir par les élèves est détaillée p. 8.



LE GROUPE

La capacité d'accueil de l'atelier est fixée à 6 **participants** afin de permettre un encadrement optimal des élèves débutants. Les ateliers fonctionneront en **groupe fermé** sur l'année scolaire : l'engagement sur l'année est sollicité et en raison de l'aspect progressif des apprentissages, l'inclusion de nouveaux participants ne sera pas possible.



LA SECURITE

Le matériel est choisi spécifiquement pour une utilisation adaptée aux enfants de 10 à 14 ans. Le matériel sera rangé dans des boîtes en dehors des moments d'utilisation sous supervision. L'animatrice veillera à l'utilisation sécurisée du matériel et au respect des règles de sécurité qui feront l'objet d'une présentation détaillée lors de la séance 1, et d'un rappel systématique à chaque séance. Un "*contrat d'utilisation responsable*" sera proposé aux participants.

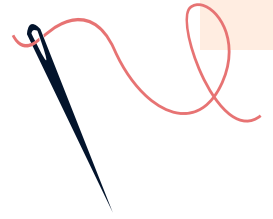


VALORISATION DES CREATIONS

Divers projets de valorisation des créations des participants pourront être organisés en fonction des possibilités pour l'établissement : *défilé/expositions des créations, marché des créateurs en herbes, Tombola, projets en lien avec les temps de forts de l'établissement, etc.*

4

PROGRAMME PREVISIONNEL



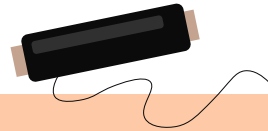
Les premières séances sont conçues pour fournir les bases de la couture à des participants novices et sont donc pensées de manière très progressive afin de favoriser l'autonomie et la confiance sur les machines à coudre. Elles se poursuivront durant l'année scolaire selon une progression adaptée aux participants, et permettant de solliciter les acquis et d'introduire de nouvelles techniques pour la réalisation de projets de plus en plus complexes (Ex. : coudre une fermeture éclair pour réaliser une trousse, réaliser des boutonnières, réaliser des surpiqûres, etc.). Les enfants pourront également proposer des projets à coudre qui les motivent.

EXEMPLES DE SÉANCES ET PROGRESSION

- 1 Découverte et premiers points
- 2 Premiers pas avec la machine à coudre
- 3 Premier projet : coussin pique-épingles
- 4 Réaliser une pochette boutonnée
- 5 Coudre un tote-bag
- 6 Personnaliser un projet (customiser son tote-bag)
- 7 Réaliser un projet collectif : banderole décorative
- 8 Coudre un pochon à coulisse
- 9 Confection d'un tablier

etc.

5 L'UPCYCLING DANS L'ATELIER



SENSIBILISATION DES ENFANTS AU SURCYCLAGE

L'upcycling, ou surcyclage, consiste à réutiliser des matériaux ou des objets destinés à être jetés, pour leur donner une nouvelle vie plus qualitative ou esthétique. C'est une démarche à la fois écologique, économique et créative.



Les enfants et leurs parents pourront, s'ils le souhaitent, fournir du tissu et matériel dormants ou des vêtements inutilisés pouvant être transformés. Dans le cadre d'un atelier de couture pour enfants, l'upcycling présente de nombreux avantages pédagogiques :

- **Sensibilisation à l'environnement** : apprendre à transformer au lieu de jeter
- **Stimulation de la créativité** : faire avec ce que l'on a, imaginer et s'adapter aux matériaux disponibles
- **Accessibilité économique** : moins de dépenses en fournitures neuves, réduire le coût des ateliers
- **Valorisation personnelle** : transformer un vieux vêtement ou un objet oublié en un accessoire unique donne de la fierté aux enfants

QUELQUES EXEMPLES...

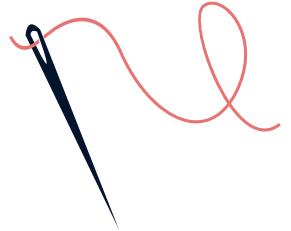
PROJETS	Idées de matériaux à récupérer	Compétences associées
Tote bag	Rideaux, nappes, draps...	Couture droite, pose de sangle
Pochon doublé	Rideaux, nappes, draps, chemises...	Couture avec doublure, angles
Lingettes lavables	Serviette éponge, chutes de coton	Couture courbe, finition propres
Guirlande de fanions	Petites chutes de tissu	Coute d'angles, dé-garnissage, assemblage simple



ATELIERS

"LES CRÉATEURS EN HERBE"

Fiche d'inscription



L'ÉLÈVE

Prénom

NOM

Âge

Classe

Email*

**pour les collégiens*

Niveau en couture

**Grand
débutant**

☐

**Quelques notions
de couture**

☐

**Autonome sur
machine à coudre**

☐

REPRÉSENTANT LÉGAL À CONTACTER



Vous êtes...

La mère

☐

Le père

☐

Autre (merci de préciser)

☐

.....

Prénom

NOM

Portable

Email





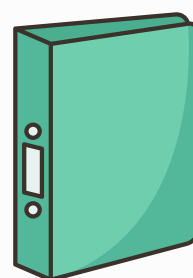
ATELIER COUTURE

"LES CRÉATEURS DE SAINT JO"

Liste du matériel à prévoir pour les nouveaux participants

POUR LE RANGEMENT DES DOCUMENTS (À GARDER À LA MAISON)

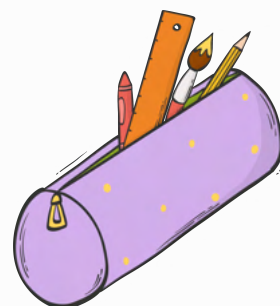
- ☐ 1 classeur souple
- ☐ Pochettes transparentes pour ranger les fiches et patrons transmis par mail ou distribués à l'atelier
- ☐ 3 intercalaires marqués : Techniques, Lexique, Patrons



POUR LA PRISE DE NOTES ET LE TRAVAIL DE PATRONAGE

- ☐ Un petit cahier pour les notes et schémas
- ☐ Une trousse avec :
 - 1 stylo bille
 - 1 critérium
 - 1 gomme
 - 1 surligneur
 - 3 crayons de couleurs
 - 1 bâton de colle
 - 1 paire de ciseaux (pour le papier)
 - **1 stylo à encre thermosensible bleue type PILOT FriXion Ball**

IMPORTANT!



POUR LE RANGEMENT DU MATÉRIEL DE COUTURE À L'ATELIER

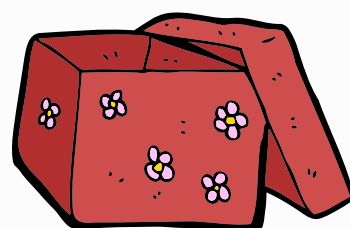
- ☐ Une boîte de rangement fermée type boîte à chaussures ou boîte en plastique avec couvercle (ex : modèle SAMLA de IKEA en 28x20x14), marquée au prénom de l'enfant



SAMLA Boîte avec couvercle - transparent
28x20x14 cm/5 l

SAMLA Boîte avec couvercle - transparent 28x20x14 cm/5 l. Fini de chercher vos affaires partout ! Le plastique...

 IKEA / c1.99





ATELIERS

"LES CRÉATEURS EN HERBE"

Liste du matériel fourni

SET DE COUTURE INDIVIDUEL

Un set de couture sera fourni à chaque participant. Ce set comprend :

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 mètre ruban | ☐ 1 stylo craie |
| ☐ 1 découd-vite | ☐ des épingles |
| ☐ 1 dé à coudre | ☐ des aiguilles de couture |
| ☐ 1 ciseau de broderie | ☐ 1 paire de ciseaux (pour le tissu) |
| ☐ 1 enfile aiguille | ☐ des pinces à tissus |

MATERIEL PARTAGÉ

- | | |
|---|---|
| ☐ machines à coudre | ☐ quelques coupons de tissus |
| ☐ bobines de fils | ☐ petite mercerie : boutons, pressions, ruban... |
| ☐ canettes pour les machines | ☐ patrons nécessaires aux projets divers |
| ☐ règles de patronnage | ☐ stylo-colle |
| ☐ ciseaux cranteurs | ☐ produits de customisation textile : étiquettes, patches... |
| ☐ planche à repasser | ☐ aiguilles pour machine à coudre |
| ☐ fer à repasser | |