



Saint Joseph de la Madeleine

172 bis boulevard de la Libération

13004 MARSEILLE

Tél : 04.96.12.13.60 - Fax : 04.96.12.21.38

FOURNITURES C M 2 2019-2020

Apporter la totalité de cette liste le jour de la rentrée

□ Une trousse avec : un stylo encre, des cartouches d'encre bleue effaçable, un porte-mines (critérium) avec des mines HB 0,5 ou 0,7, un crayon à papier, une gomme, un taille-crayon avec réservoir, 4 stylos à bille (noir, rouge, vert et bleu) **PAS DE STYLO 4 COULEURS**, un bâton de colle, un effaceur (**pas de correcteur**), une paire de ciseaux, 2 surligneurs.

□ 1 double décimètre **en plastique rigide**, un compas **avec porte-crayon**, une équerre avec le zéro dans l'angle (voir image ci-contre).



□ Une trousse à 2 compartiments contenant feutres fins, feutres larges, ainsi que des crayons de couleurs

□ Une calculatrice simple,

□ Un paquet de feuilles Canson blanches et un paquet de couleur (mi-teintes vives) 24x32

□ Un paquet de feuilles de dessin blanches, perforées, format 21x 29,7 (à renouveler)

□ Un paquet de feuilles perforées blanches, gros carreaux format 21x 29,7 (à renouveler)

□ 20 pochettes transparentes perforées, grand format

□ Un porte-vues de 40 vues

□ Un cahier Seyès très grand modèle (24x32) de 48 pages.

□ 3 chemises cartonnées à rabats et élastiques, grand format, dont une **rouge** et 2 autres couleurs différentes, au choix.

□ 2 trieurs de 6 touches et 1 trieur de 12 touches

□ Un cahier de brouillon, petit format gros carreaux

□ Un agenda

□ **Français** : un classeur **bleu** grand format (dos de 40mm) avec à l'intérieur 12 intercalaires **cartonnés**

□ **Mathématiques** : un classeur **vert** grand format (dos de 40mm) avec à l'intérieur 6 intercalaires **cartonnés**

□ **Histoire-Géographie-Sciences** : un grand classeur jaune (dos de 40mm) avec à l'intérieur 6 intercalaires **cartonnés**

□ Un classeur rouge « évaluations »

□ Le cahier d'anglais du CM1 (ou, à défaut, un cahier grand format 96 pages)

□ Pour la catéchèse : le Carnet de Bord du CM1